

表現力と思考力を高める！

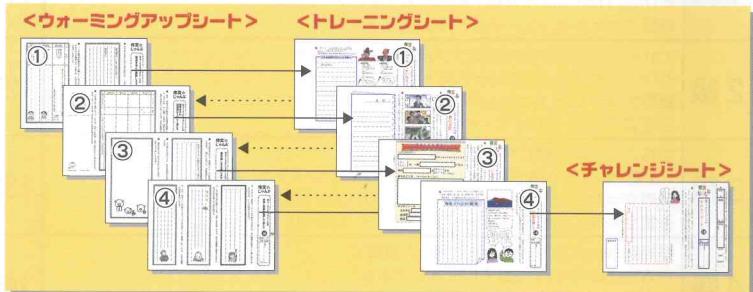
作文じゃんぱら



＜学習内容一覧＞

●楽しい工夫満載の紙面構成<1級分の流れ>

＜ウォーミングアップシート＞は対応する＜トレーニングシート＞をより効果的に学習するための“準備体操”ができるシートです。①～④まで、＜ウォーミングアップシート＞と＜トレーニングシート＞を交互に取り組むのが理想的な学習の流れです。



学年	級	タイトル(チャレンジシート)	トレーニングシート	学習内容
小6	20級	宇宙人からのメッセージ	①パーティへのおさそい ②けい帯電話に思う ③薬びんの秘密… ④どろ棒が失敗した訳は？	目的や意図に合った形式や文体で書く
	19級	町自慢をしよう！	①誤解を解くために… ②明日、雨が降ったなら ③きみはお天気レポーター ④モットーは何？	必要なことを落とさずに書く 目的や意図に合った形式や文体で書く
	18級	きみモリポーター	①三人のちがいはどこ？ ②宏君の日記 ③ホームページを作ろう ④かべ新聞の記事を書こう	文章の組み立ての効果を考えて書く 事実と意見を区別して書く
	17級	酸性雨はこわい	①学校はどこ？ ②アフレクターを書こう！ ③勇気があれば… ④スポーツアナウンサーになろう！	目的に合った文体で書く 段落の構成を考えて書く
小5	16級	きみの「声」をとどけよう	①動物の身になって ②心で見る芸術 ③コピーライターに チャレンジ ④素敵なプレゼントをありがとう！	主旨がよくわかるように書く 読み手にもよくわかるように構成を考えて書く
	15級	自分のタイプは？	①イースター島ヘワープ ②何に変身してみたい？ ③タイムスリップして弟子入りだ！ ④失敗は成功のもと	感想がはっきりわかるように書く 意見や考えがはっきりわかるように書く
	14級	きみにもできる	①動物とコンビを組もう！ ②野菜サラダ作りにチャレンジ！ ③おまじないを信じる？ ④きみも有名作家	書きたいことを整理して書く 段落と段落の関係がわかるように書く
	13級	地しんにバッヂリ備えよう	①キャンプのみカナリーワンはこれ！ ②とう明人間になれたなら…？ ③テレビゲームをする？vsしない？ ④犯人はあいつだ！	段落のまとまりを考えて書く 理由がわかるように書く
小4	12級	南の島から	①きみにインタビュー ②消ぼうしょからのお願い ③マンガのせりふ ④お説教おじいさん	一番伝えたいことを書く たとえを入れて書く 場面を考えて書く
	11級	番組特せいキーホルダー	①コーチの伝言 ②病院は大きい ③読んで、読んで!! ④どうぼうをつかまえろ！	大切なことを落とさずに書く 表現を工夫してくわしく書く
	10級	教室のまどから	①きみはどう答える？ ②きみはスポーツアナウンサー ③くらべてみると ④トップ賞アフリカ一週間の旅	会話を入れて書く 客観的にくわしく書く
	9級	ぼうやをさがして!!	①車って何だ？ ②アニタちゃんにお手紙 ③おとまりはこちらへ！ ④ぼくの自画ぞう	経験したことをもとに書いて書く 様子をくわしく書く
小3	8級	紙しばい	①アドバイスをよろしく！ ②にん者がやってきた ③アツコちゃんを助けよう ④がんばれマット運動	話題のまとまりを考えて書く 様子をくわしく書く
	7級	わたしは筆箱	①しようかいしまーす！ ②感想を聞かせて！ ③チャーペン実きょう中けい ④言葉写真	感じたことを書く 様子をわかりやすく正しく書く
	6級	お話を作ろう	①赤ちゃんが生まれたよ ②へん身！ ③好きな食べ物はこれ！ ④「王さま、お食事の時間です。」	話題を考えて書く 会話を入れて書く 思ったこと・感じたことを書く
	5級	ハイキングに行ったよ！	①運動会の写真から ②くだ物当てゲームをしよう！ ③えん筆でおしゃべり ④昼休みだよ	五感を使って書く 音や声を入れて書く 思ったこと・感じたことを書く
小2～1	4級	思い出に書こう	①かいじゅうがあらわれた！ ②マコガ家にちょうどせん ③音入れゲーム ④教えてあげよう	表記の間違いを正す 見たとおりに書く 会話や音を入れて書く 順序よく書く
	3級	にんじやになれるかな？	①何て言うのかな？ ②今日はとてもいい天気 ③おにじいじに行こう！ ④たまごやきをつくろう！	会話を書く 見たとおりに書く 様子がわかるように書く
	2級	えにっきをかこう	①なにがかくれているのかな？ ②ぶんぶんカード ③どうぶつえんにきたよ ④なにをしているのかな？	力強さを書く 文を書く 経験したことを書く
	1級	おしえてあげる	①どうぶつなぞなぞ ②かいものにいったよ ③たからさがし ④おばけやしき	ひらがなを書く 様子がわかるように書く

作文 じやく文

12

トレーニング シート

▼トレーニングシート①
きみにインタビュー

▼トレーニングシート②
消ぼうしょからのお願い

▼トレーニングシート③
マンガのせりふ

▼トレーニングシート④
お説教おじいさん

チャレンジ シート

▼チャレンジシート
南の島から

作文 ぶん

きみにインタビュー

【トレーニングシート①】

12

学年	年
名前	団体名
教室名	
男・女	

- 学校で行つた遠足や、家族で行つた旅行など、いろいろと楽しい思い出があると思います。そんな思い出を、放送部の人人がインタビューに来ました。給食の時に、特集して放送するそうです。さあ、マイクを向けられても、きちんとしないで答えましょう。

今まで行つた中で、一番心に残っているのは、だれと、どこに行つた時ですか？



どうしてそこが、一番心に残っているのですか？



どこかすばらしい
けしきが、あったのか
にゃん？ それとも、おも
しろいものとか、おもしろ
いことが、あったのか
にゃん？

作文 じん

【トレー・ニ・ングシート②】 消ぼうしょからのお願い

12

学年	年
名前	団体名
教室名	
男・女	



わたしは、消ぼうしょのしょ長です。最近、火事が多くなってきました。そこで、消ぼうしょから「火事に注意」の手紙を、市民のみな様に配ろうと思います。あなたもいつしょに考えてください。



市民のみな様へ

次のことを守り、火事にならないようにしましょう。

- 一、夜ねる前に、
二、ストーブやガスコンロなど、火を使うものの近くには、もえやすいもの
を

大人に注意!!

タバコのすいがらは、きちんとすいがら入れにすてましょう。
子どもに注意!!

作文 じもん

【トレーニングシート③】

マンガのせりふ

12

学年	年
名前	団体名
教室名	
男、女	

● しよう来、マンガ家になりたいよしき君が、マンガをかいていると中で、かぜをひいてしまいました。そしてきみは、よしき君から、完成もゆうしててくれるようになたのまれました。

次のあらすじの空らんをうめ、それを参考にして、あとのマンガのせりふを書いてあげましょう。

あらすじ

じゅん君は、お母さんおとконごが止めるのもきかず、

冷つめたい物の食べすぎが、おなかにいいわけありません。

食べ終わって少しすると、やはりじゅん君は、

「おとくさん、お母さんは、心配こころぶでしかたありません。

じゅん君は、お医者さんおいしゃさんに行って、みてもらうことになりました。

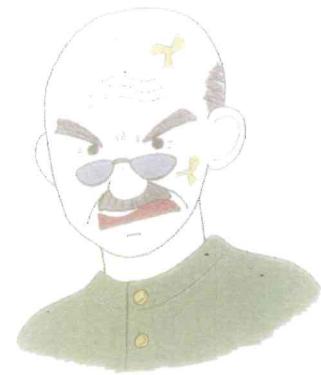


作文 ぶじょん

【トレーニングシート④】 せつきょう お説教おじいさん

12

学年	年
名前	団体名
教室名	
男・女	



となりのおじいさんは、悪いことが大きらいです。今日も近所の悪い人たちを、しかつています。みんな何と言つて、しかられて いるのでしょうか。想ぞうして書いてみましょう。おじいさんは、いつも必ず何かたとえを使って、しかつていますよ。



←この太い線の中もわざれずに書いてください。点線のところで切り取らず、そのまま出してください。

作文 じんぶ

【チャレンジシート】 南の島から

12

学年	年
名前	団体名
教室名	

⑫ 学年 年
名前
男・女
団体名
教室名

受付日
返送日
担当者印



- 南の島にやつて来ました。ここは一年中夏。てりつける太陽と広い空、青い海。夕方になると、海に夕日のしづむようすが、本当にきれいです。
- この美しい夕日のことを、「まるで～のよう」を使つて、家族の方に手紙で知らせてあげましょう。家族の方は、どんなふうに感じてくれるでしょうか。

南の島に来ています。今、夕日が海にしづみかけて、本当にきれいで、まるで、

先生から

