

学 力 が 伸 び る
生 徒 が 増 え る
作 文 徹 底 添 削



作文力は生活力

特定非営利活動法人
日本作文協会

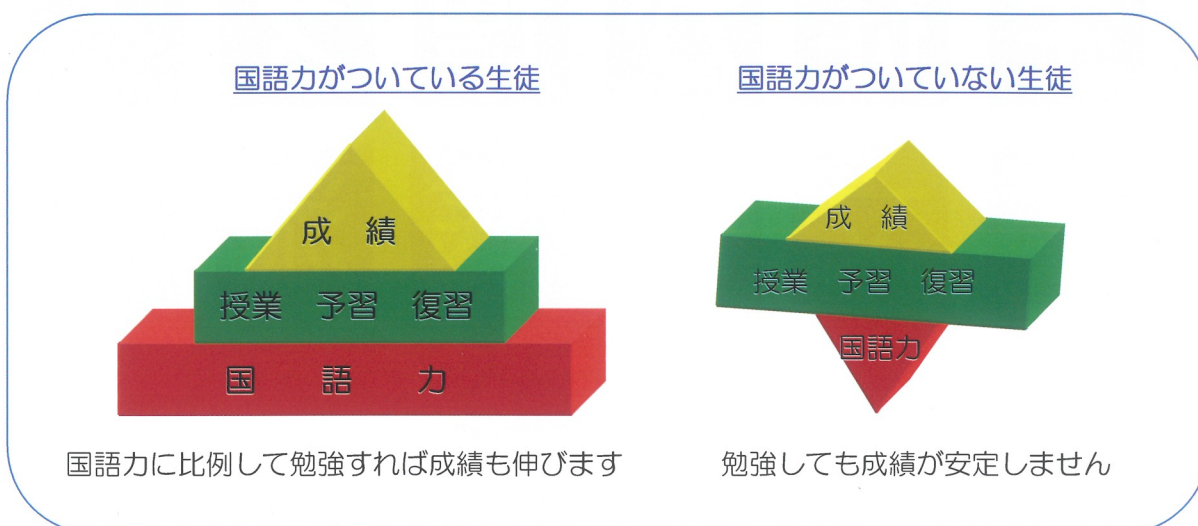
国語力が伸びると成績も伸びる

成績を伸ばすためには、**学力（学ぶための力）**をつけなければなりません。

学力とは国語力であり、全ての教科に共通しています。

国語力には、思考力、表現力、文章力、読解力など勉強をするため（学ぶため）に必要な要素がたくさん含まれています。

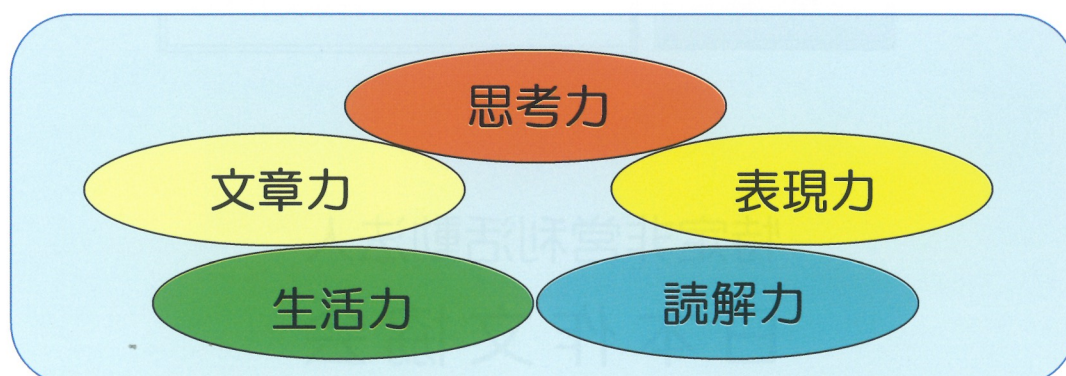
国語力は成績を伸ばすための土台です。土台がしっかりしていないと、どれだけ授業や予習・復習をしても**成績を伸ばすことには限界**があります。



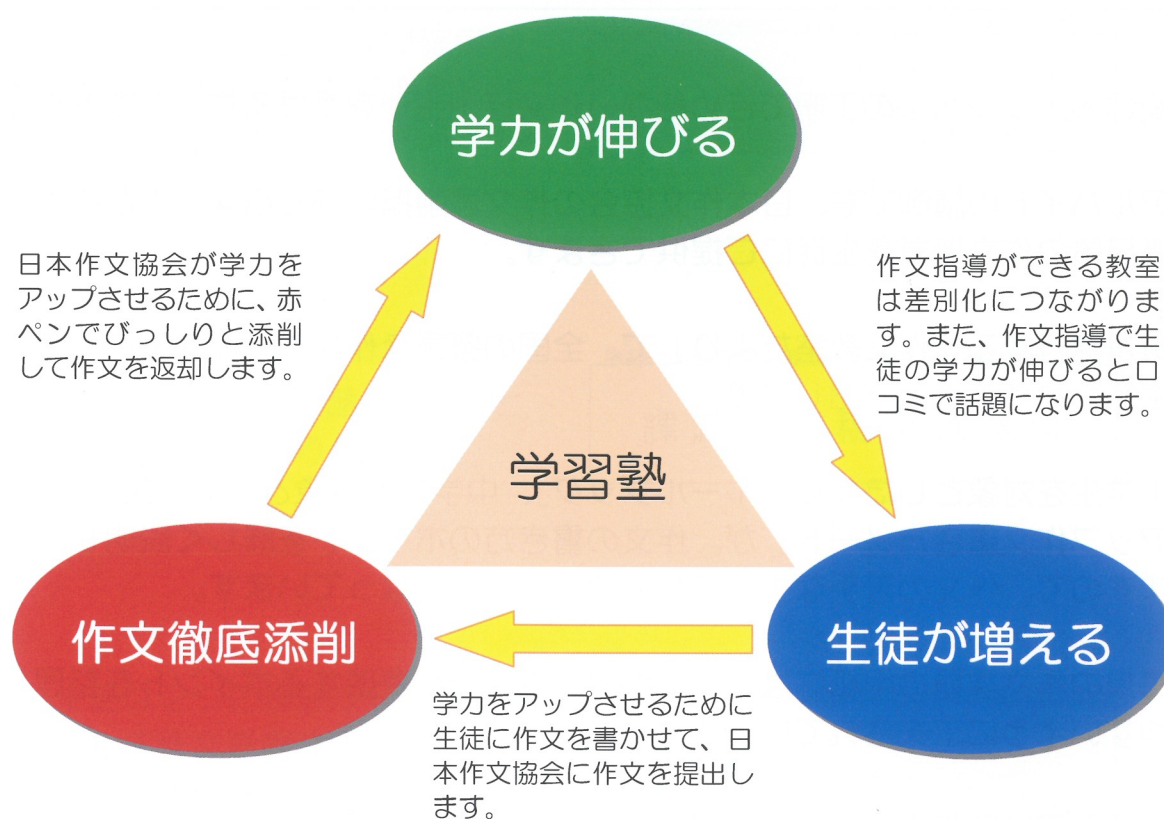
作文は、「国語力」だけではなく「生活力」も高めます！

作文には、国語力を高める要素が全て備わっています。また、作文を継続して書くことで、物事を深く考える習慣が身に付き、コミュニケーション能力が高まるなど、日常生活に必要な生活力を養うことができます。

作文に含まれている主要要素



「作文徹底添削」で学習塾が変わる！



学習塾で作文指導をすると・・・

- 国語・・・記述問題が得意になり、今まで解答できなかった問題ができるようになる。
- 数学・・・苦手な文章問題が分かるようになり、解けるようになる。
- 英語・・・英文和訳がうまくなる。長文問題が解けるようになる。
- 理科・・・何を問われているのか分かるようになり、解答できるようになる。
- 社会・・・今までつまづいていた記述問題ができるようになる。



check!

日本作文協会の作文徹底添削を導入すると・・・

「学力が伸びる」、「生徒が増える」といった好循環ができます。講師は、生徒に作文を書かせて、添削された作文を返却するだけなので、簡単に導入することができます。

日本作文協会の作文添削例

(このように書くとおわり)
やすいでしょう。

(だんらくのはじめ)
は、マースあけ
ましょう。

(ほしいものとその
理由をい、かり
書きました。

作文カルテ		OA
内容	課題にそった題材か	○
	主題は明確か	
内容	豊かな内容か	
構成	すじみちがとおっているか	△
表現	段落は適切か	
文法	正しい文が書けるか	△
表現	言葉にふりがながあるか	
表現	習った漢字を使っているか	
	句読点、「 」は適切か	
記号	誤字・脱字はないか	
	文字は正しいか	○
	最後までがんばったか	

先生からひとこと

いろいろなことがでるううになつてみたいという書君の思いがとてほわってくる作文ですわ。作文を書いたあとには自分で読め返し、わかりやすく

返す、わかりやすく

いろいろなことがでるううになつてみたいという書君の思いがとてほわってくる作文ですわ。作文を書いたあとには自分で読め返し、わかりやすく

小學生用指導用紙 日本作文指導協会

書くたのびをかくにんする
ようにしよう。

表題の電報をとり
まめの方を工夫し
はう。

(だんたん覚着の
おてきにいこう
よわがり)ま。

お兄さんのことは
前称をつす
「兄」と書きまう。

▽30

▽35

▽40

▽45

て	か	ア	は	木	数	試	也	ガ	大	ッ	お	い	わ	げ	に	分	テ	①
い	も	ッ	切	ノ	よ	合	す	て	切	も	兄	う	け	し	に	て	す	ば
こ	し	ト	切	ツ	り	な	く	て	に	つ	さ	ケ	し	た	い	カ	オ	く
う	れ	を	切	も	な	ど	は	い	つ	か	も	ッ	た	り	球	の	気	の
と	な	↑	な	あ	膳	も	し	る	か	っ	ん	し	ふ	を	あ	テ	入	て
思	い	か	い	の	た	し	ま	こ	っ	て	ガ	ま	た	つ	け	ニ	り	は
い	け	え	思	で	数	今	の	分	い	い	ッ	す	し	け	ス	ラ	リ	は
ま	れ	る	い	ラ	が	は	ラ	も	ま	い	た	②	最	コ	の	グ	ハ	チ
す	ど	こ	ま	ッ	が	取	ケ	っ	っ	だ	初	は	新	う	う	サ	ニ	ス
ず	太	が	行	と	切	上	ッ	か	い	も	ラ	今	は	う	上	ハ	ラ	グ
。	切	あ	ラ		い	に	下	い	っ	も	ケ					自		

最後までかんばって書きまうにね

☆部以外のお話などを書くましよう。
☆部には、何月の作文かを書き、あながたえら
んだ話題の書きをててかきましよう。

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2 年
クラス
番 号
名前
日付

ぶくのお気に入り

中学生用
課題 評価
4月 2C
の作文
①・2
題名
教室内
学 年
2

びっしりと赤ペンで徹底添削しますので、生徒も作文を書くポイントが一目でわかります。



作文添削導入シミュレーション

日本作文協会の添削料金は、添削1枚に対して1,575円です。

- A 作文の月謝として、2,100円 / 月と設定した場合
- B 二度作文を含めて月2回の作文講座で、3,150円 / 月と設定した場合
- C 読解力講座として、4,200円 / 月と設定した場合
- * 生徒数や教室の運営スタイルに応じて月謝を設定して下さい。

A 月謝が2,100円の場合

生徒数	10人	30人	50人	100人
月謝収入	21,000円	63,000円	105,000円	210,000円
添削費用	15,750円	47,250円	78,750円	157,500円
月間利益	5,250円	15,750円	26,250円	52,500円
年間利益	63,000円	189,000円	315,000円	630,000円

B 月謝が3,150円の場合

生徒数	10人	30人	50人	100人
月謝収入	31,500円	94,500円	157,500円	315,000円
添削費用	15,750円	47,250円	78,750円	157,500円
月間利益	15,750円	47,250円	78,750円	157,500円
年間利益	189,000円	567,000円	945,000円	1,890,000円

C 月謝が4,200円の場合

生徒数	10人	30人	50人	100人
月謝収入	42,000円	126,000円	210,000円	420,000円
添削費用	15,750円	47,250円	78,750円	157,500円
月間利益	26,250円	78,750円	131,250円	262,500円
年間利益	315,000円	945,000円	1,575,000円	3,150,000円

